

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Nome da criança _____ Data nascimento ____/____/____ JI _____

Legenda: A – Adquirido; E – Emergente; NO – Não Observado

ÁREA de FORMAÇÃO PESSOAL e SOCIAL (33%)				1ºP	2ºP	3ºP
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	IDENTIDADE e AUTOESTIMA 8,25%	- Conhece e aceita as suas características pessoais e a sua identidade				
		- Reconhece e valoriza laços de pertença social e cultural				
	INDEPENDÊNCIA e AUTONOMIA 8,25%	- Cuida de si e responsabiliza-se pela sua segurança e bem-estar				
		- Faz escolhas, toma decisões e assume responsabilidades tendo em conta o bem-estar dos outros				
	CONSCIÊNCIA DE SI COMO APRENDENTE 8,25%	- Ensaia diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas				
		- Cooperar com os outros no processo de aprendizagem				
	CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA / CIDADANIA 8,25%	- Respeita os outros e as suas opiniões				
		- Desenvolve uma atitude crítica e interventiva				
		- Conhece e valoriza manifestações do património natural e cultural				

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO (34%)					
			1ºP	2ºP	3ºP
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (8,5%)					
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	ARTES VISUAIS	- Desenvolve capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas			
		- Reconhece e mobiliza elementos da comunicação visual			
		- Aprecia diferentes manifestações de artes visuais			
	DRAMATIZAÇÃO	- Utiliza e recria o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividade de faz-de-conta			
		- Inventa e experimenta personagens e situações de dramatização			
		- Aprecia diferentes manifestações de arte dramática			
	MÚSICA	- Identifica e descreve os sons que ouve quanto às suas características rítmicas, melódicas e tímbricas			
		- Interpreta com intencionalidade expressivo-musical cantos rítmicos e canções			
	EDUCAÇÃO MOTORA	- Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras			
		- Domina movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios			
		- Controla movimentos de perícia e manipulação			
	DANÇA	- Mostra sentido rítmico de relação com o corpo, com o espaço e com os outros			
- Aprecia diferentes manifestações coreográficas					

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO				1ºP	2ºP	3ºP
MATEMÁTICA (8,5%)						
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	NÚMEROS E OPERAÇÕES	- Identifica quantidades através de diferentes formas de representação				
		- Resolve problemas do quotidiano que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e à subtração				
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	- Utiliza gráficos e tabelas simples para organizar a informação e interpreta-os				
	GEOMETRIA E MEDIDA	- Localiza objetos num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação				
		- Identifica pontos de reconhecimento de locais				
		- Reconhece e opera com formas geométricas e figuras				
		- Escolhe e usa unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano				
	INTERESSE E CURIOSIDADE	- Mostra interesse e curiosidade, sentindo-se competente para lidar com noções matemáticas e resolver problemas				

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
				1ºP	2ºP	3ºP
LINGUAGEM ORAL (8,5%)						
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	COMUNICAÇÃO ORAL	- Compreende mensagens orais em situações diversas da comunicação				
		- Usa a linguagem oral em contexto, comunicando eficaz e adequadamente				
	CONSCIÊNCIA LIGUÍSTICA	- Demonstra gradual consciência fonológica, da palavra e sintática				

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO						
				1ºP	2ºP	3ºP
ABORDAGEM À ESCRITA/LEITURA. (8,5%)						
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	FUNCIONALIDADE E UTILIZAÇÃO	- Identifica funções no uso da leitura e da escrita				
		-Usa a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros				
	IDENTIFICAÇÃO DE CONVENÇÕES DA ESCRITA	- Reconhece letras e apercebe-se da sua organização em palavras				
		- Apercebe-se do sentido direcional da escrita				
	PRAZER E MOTIVAÇÃO	- Compreende que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação				
		- É capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais				

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO (33%)				1ºP	2ºP	3ºP
INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA						
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS		- Apropria-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas				
ABORDAGEM ÀS CIÊNCIAS						
CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	MUNDO SOCIAL	- Tem consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo				
		- Reconhece unidades básicas do tempo diário, semanal e anual				
		- Conhece elementos centrais da sua comunidade, identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades				
		- Estabelece relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade				
		- Conhece e respeita a diversidade cultural				
	MUNDO FÍSICO E NATURAL	- Compreende e identifica as características distintivas dos seres vivos				
		- Compreende e identifica diferenças e semelhanças entre diversos materiais				
		- Descreve e procura explicações para os fenómenos e transformações que observa				
		- Demonstra cuidado com o seu corpo e com sua segurança				
		- Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente				
	MUNDO TECNOLÓGICO E UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS	- Reconhece os recursos tecnológicos do seu ambiente e explica as suas funções e vantagens				
		- Utiliza diferentes suportes tecnológicos com cuidado e segurança				

1º Período ____/____/____Assinatura _____

2º Período ____/____/____ Assinatura _____

3º Período ____/____/____ Assinatura _____